



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ДЕТСКА ГРАДИНА „БУКОВЕЦ“
ГР. ТРОЯН, Ж.К. БУКОВЕЦ, ТЕЛ. 0670/ 64671

УТВЪРЖДАМ:

Маргарита Станева, Директор

Заповед № 110/09.04.2021 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ на ДГ „ БУКОВЕЦ“

за периода 2021-2024 г.

I. УВОД

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на Детска градина „Буковец“, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и спецификата на детската градина.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на Детска градина „Буковец“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация, а с решение на ПС ще се актуализират и приложенията. Приложенията към настоящата Стратегия на Детска градина „Буковец“ представляват процедури описващи процеси и отговорности.

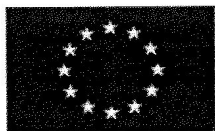
II. АНАЛИЗ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини и училищата. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ

----- www.eufunds.bg -----

Проект № BG05M2OP001-3.017-0011 с наименование „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти и образователни медиатори за работа в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за **учене през целия живот**, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на учениците. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване ;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за здравословен начин на живот

Община Троян е реализирала редица инициативи за подобряване на материално-техническото състояние на детските градини и училища, чрез собствени и привлечени средства. В много от тях са въведени мерки за енергийна ефективност, внедрени са интерактивни методи за обучение. Необходимо е да се обърне внимание върху прилежащите пространства, които се нуждаят от обновяване и рехабилитация, както и адаптация на средата за обучение на деца със специални образователни потребности.

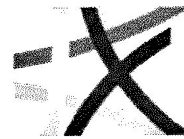
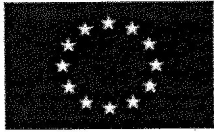
Като добра практика през последните години се налага инициативата за повишаване на квалификацията на кадрите в образованието, чрез посещения извън страната и организиране на семинари и обмен на добри практики. По този начин се цели не само подобряване на знанията и уменията на човешките ресурси, но и възможности за внедряване на нови практики и повишаване на мотивацията на заетите в образователната сфера. Непрекъснатото професионално развитие е необходимо задължение на педагогическите специалисти, за да се подобри качеството и ефективността на ученето.

ДЕМОГРАФСКИ УСЛОВИЯ И СОЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В ДГ „ Буковец“

Детска градина „ Буковец“ се намира в гр. Троян, Община Троян, Област Ловеч. Сградата е построена, съобразно всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес. Детската градина разполага с възможност за възпитание и обучение на 124 деца от яслена възраст до постъпването им в първи клас, разпределени в 2 яслени и 4 градински групи по възраст. Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериора и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. Всяка група обитава занималня, спалня, гардеробна и санитарен възел. Помещенията са функционални, светли, просторни, обзаведени модерно и уютно с много вкус, с кътове за индивидуални занимания и игри по интереси. В подготвителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, набавени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение. Оборудвани са с мултимедийна техника за работа /лаптоп, интерактивна дъска, проектор/. Всяка група има телевизор и DVD плейър, бели магнитни дъски, подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали за

----- www.eufunds.bg -----

Проект № BG05M2OP001-3.017-0011 с наименование „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти и образователни медиатори за работа в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



децата, книжки и др. Детската градина разполага с методичен кабинет с необходимите нагледни средства, помощна педагогическа литература, народни носии, декори, костюми и аксесоари за тържества на децата акордеон, аудио уредба с микрофони, детски музикални инструменти, пособия по безопасно движение - подвижни пътни знаци, 1 бр. килими с улично движение. Детска градина „Буковец“ има установени пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. За повишаване качеството на предлаганата храна в детските заведения от 2019 г. на територията на общината работи кухня-майка, звено от ДГ „Буковец“. Кухнята разполага със технолог по приготвяне на храната, медицинско лице, четирима служители на длъжност „готвач“ и едно лице на длъжност „работник- кухня“. Изготвените и утвърдени менюта се предоставят в община Троян, от където се публикуват на сайта на общината и стават достояние на родители и общественост. Материалната база е високотехнологично оборудвана. Храната се приготвя в уреди запазващи полезните свойства на продуктите. Продължението и разширението на добрите практики по проекта на Урбакт „Bioscanteens“. Община Троян като пионер в Република България със собствено производство плодове и зеленчуци, има за цел да развие и обогати дейността си. Включването на децата от подготвителните групи в дейности по засаждане и обирание на реколтата под формата на „уроци на открито“ би имало положителен отзвук у самите деца и обществото.

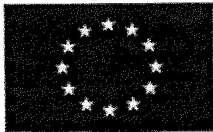
III. ПРОГРАМНА СИСТЕМА. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ. МИСИЯ. ЦЕННОСТ. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

3.1. Програмна система

Програмната система, с която работи Детска градина „Буковец“, е цялостна концепция за развитието на децата с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на целите на стратегията.

Програмната система ще подпомогне учителя, за да осигури условия за пълноценно развитие на децата така, че:

- Децата да са спокойни, щастливи, уверени и успешни
- Учителят уверено и с удовлетворение да постига по-добри резултати с ежедневната си работа с деца и родители.
- Родителят да подкрепя своето дете в развитието, като подпомага разгръщането на неговия потенциал.
- Родителят и учителят имат определени отговорности относно детето, които реализират в сътрудничество в името на децата.
- Програмната система, приложена в Приложение 7, е разработена на база изисквания по ЗПУО и Наредба № 5 от 3.06.2016 г. за предучилищното образование.
- Декларацията на ЮНЕСКО от Инчон за Образование 2030 „Към развитие на приобщаващо и справедливо качествено образование и обучение през целия живот за всички“.



- Основен стратегически документ на Р България е Визия, цели и приоритети на Националната програма за развитие „България 2030“¹ (НПР БГ2030). В него перспективата за развитие на българското образование до 2030 година е представена в Приоритет 1 „Образование и умения“.
- Детайлизираната стратегия на Приоритет „Образование и умения“ е разгърната в самата НПР БГ2030².

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

➤ Подходи

- личностен и индивидуален;
- ситуационен и интегрален;
- конструктивен;
- използване на е-обучение и технологии;
- кооперативно учене;
- интеркултурно образование;
- креативност и успеваемост.

➤ Форми – основна и допълнителна.

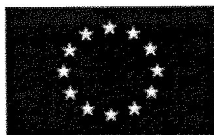
Диалогичният стил на преподаване постепенно да преминава в проблемно изследователски, като това се наложи като основна форма на педагогическо взаимодействие.

3.2. Визия на детската градина

Визията е краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето в техните реални измерения, която отразява промяната и развитието на детското заведение. В този смисъл нашата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ „Буковец“ да бъде:

- Среда, която гарантира емоционално, умствено, социално, личностно и здравно-физическо развитие на децата от предучилищна възраст;
- Място за родители, които търсят и намират подкрепа и сътрудничество, както и педагогическа информация, касаещи развитието и възпитанието на техните деца от различни етноси;
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си и поддържат квалификацията си на съвременен, модерно ниво.



Учителите предразполагат децата да открият жизнеспособността и уменията в себе си. Те стават уверени, изразителни, респектират със знания и завладяващ ентузиазъм.

В детската градина има дисциплина, защото за да превърнеш интересни идеи, новаторски технологии и съвременно обучение в успешна детска градина, която продължава да е конкурентоспособна, се изисква дисциплина. Притежаваме иновативност, тя различава лидера от последователя. Добри презентационни умения, гъвкави комуникационни практики и отлични психологически подходи бележат всекидневен образователно-възпитателния процес. Децата са защитени от арогантността на действителността и се развиват в спокойна и адекватна за възрастта им атмосфера. По този начин лесно проявяват талантите си. Важно е да вярваш в успеха, защото „Светът обича успелите“, а това е вдъхновяващото ни лого.

Мотивирана и вдъхновяваща среда, която поощрява креативността и дава воля на идеите, които имат силата да променят образованието в положителна страна. Толерантни сме и хармонични в многообразието от култури и разбирания. Подкрепяме различното и нестандартно светоусещане и използваме подходи, които са съзидателни.

Успехът в почти всяка сфера зависи до голяма степен от енергията и от постоянството. За да постигнем целите, ние трябва не само да действаме, но и да мечтаем, не само да планираме, но и да вярваме. Това е част от нашата работа и разбиране за успех. Не се страхуваме да правим големи крачки, защото увереността ни води към високите резултати.

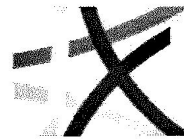
Детска градина „Буковец“, е образователната институция на новото време:

- В което се изграждат активни, успешни и оригинални личности
- С партниращи си учители – вдъхновители и мотиватори
- С родители, които ни се доверяват, подкрепят и се включват в училищния живот

3.3. Мисия на детската градина:

Мисията на ДГ „Буковец“ е:

- Да възпитава и обучава децата като бъдещи граждани на Европа, съчетавайки традициите и новостите в областта на образованието;
- Да подкрепя и развива индивидуалните възможности на всяко дете; Да създава благоприятна, позитивна и многообразна среда за неговото развитие, съобразно специфичните архитектурни особености на сградата; Да мотивира педагогическия персонал за пълна реализация на уменията и знанията му, както и за прилагане на новаторски подход в образователно-възпитателната работа;
- Да приобщава родителите и обществеността към идеята, че детската градина е необходимо и значимо звено от цялостния образователен процес;
- Да съдейства на педагогическия колектив при подготовката на децата за училище;
- Да подготвим младите хора за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание.
- Да се изисква от учителя ясна позиция към мултикултурността и нейните ефекти и ефективни опити за интеркултурно образование.
- Да създаде положителни и благоприятни отношения с всички деца, да стимулира тяхното личностно развитие и потенциала им за самоактуализация.



- Да създаде условия за положителен социален климат за адекватна комуникация. Чувствителността към културните различия на учениците се изразява чрез гъвкавостта на прилаганите методи на обучение и възпитание.

3.4. Ценности

В Детска градина „Буковец“, главна ценност е детето. Възпитаваме децата в уважение и зачитане на гражданските права, социална солидарност, упражняване на право на избор.

Осигуряваме равен достъп и качествено образование за нашите деца:

- ориентирано към интереса и към мотивацията на учащите, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователния процес;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност между участниците в образователния процес;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост
- автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация

3.5. Глобална цел

3.5.1. Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всяко дете.

3.5.2. Осигуряване на всяко дете добра степен на функционална грамотност в областта на ИТ.

3.5.3. Повишаване на ефективността на управление на детската градина.

3.5.4. Подобряване на материалната база и осигуряване на добра технологична обезпеченост на образователния процес.

3.5.5. Осигуряване на благоприятна среда за образователна интеграция на деца от етнически малцинства и равнопоставено включване в образователния процес, чрез мотивирано, адаптирано и мултикултурно обучение.

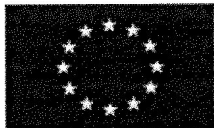
3.6.6. Дейности насочени към обмен на мултикултурен опит.

3.6.7. Промяна на съществуващи скрити предпочитания, стереотипи и предразсъдъци, развитие на комуникационни умения, осъзнаване и поемане на отговорност за лично професионално развитие и трансформация на образователния екип и институция в мултикултурна среда.

3.6. Стратегически цели

----- www.eufunds.bg -----

Проект № BG05M2OP001-3.017-0011 с наименование „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти и образователни медиатори за работа в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



1. Повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното напускане на децата от детската градина.
2. Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.
3. Повишаване имиджа на професията „учител“.
4. Оптимизиране на възможностите Детска градина „Буковец“, да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.
5. Подобряване на условията за гарантиране на равен достъп до образование за децата от всички етнически групи, посредством разнопосочна обучителна работа.
6. Промяна на нагласите у родители и деца, както и мотивиране за равнопоставено образование на децата от всички етноси.
7. Моделиране на обществените нагласи към позитивно отношение, за приемане и приобщаване на децата от различни етноси.

3.7. Оперативни цели

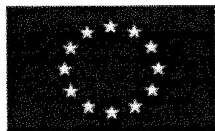
Нашата цел е оптимизиране на възможностите на детското заведение за изграждане на адекватна образователна среда, осигуряваща на децата в предучилищна възраст модерно възпитание и образование в духа на Европейските изисквания и родните традиции. Подкрепяща социална структура или защита на социалната справедливост и демокрацията. Във връзка с главната ни цел са и следващите подцели:

1. Повишаване качеството на преподаването

- 1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя;
- 1.2. Промяна в стила на преподаване – от монологичен в диалогичен, от репродуктивен/мнемоничен и бюрократичен към проблемно – изследователски;
- 1.3. Промяна в общуването между учители, между учители и деца и между учители и родители – взаимодействие, взаимопомощ;
- 1.4. Създаване на училищна култура, изграждаща лидери;
- 1.5. Въвеждане на Професионални учебни общности в предучилищния етап;
- 1.6. Квалификация на педагогическия екип и помощник- възпитателите за работа в мултикултурна среда.
- 1.7. Обогащане на теоретичните познания за културното многообразие, образователната интеграция на деца от етническите малцинства, интеркултурното образование и интеркултурната комуникация в мултикултурната група.
- 1.8. Усъвършенстване на уменията за насърчаване усвояването на знания и формирането на умения и нагласи за между-културно общуване и формиране на дух на толерантност и уважение към културното различие в учещата се общност и подпомагане предотвратяването на проявите на дискриминация.

2. Повишаване качеството на ученето

----- www.eufunds.bg -----



- 2.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаваш развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането му към провокиране на самостоятелното и критичното мислене, самостоятелност към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността;
- 2.2. Възпитаване на децата в самоконтрол и организация на времето.
- 2.3. Осигуряване на позитивна образователна среда.
- 2.4. Осигуряване на безопасност на децата.
- 2.5. Развиване на умения за общуване и толерантност на децата в групата.
- 2.6. Формиране на етично и екологосъобразно поведение у децата.
- 2.7. Формиране на мултикултурна компетентност у децата.

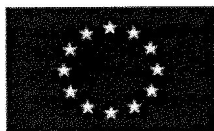
3. Осигуряване на достатъчен брой допълнителни педагогически дейности и стимулиране на детската активност.

4. Превръщане на детската градина в център на общността

- 4.1. Развиване на сетивност към заобикалящата среда;
- 4.2. Повишаване качеството на работа с партньорите от общността;

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всяко дете, постъпило в детската градина, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широка кохезия с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции за подпомагане на дейността на детската градина и подобряване на материалната база.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на учителя. Компетентност и професионализъм, като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД

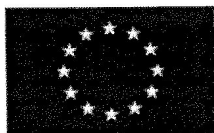


ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи и реализиране на интегрирани дейности за образователна интеграция на деца от етническите малцинства.
Автономност	Детската градина като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

----- www.eufunds.bg -----

Проект № BG05M2OP001-3.017-0011 с наименование „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти и образователни медиатори за работа в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Релевантност	Целите трябва да стимулират институцията да изпълнява своята мисия.
Реалистичност на подхода	Целите трябва да бъдат реалистични, като се отчитат външните и вътрешните фактори.
Мотивираност	Целите трябва да стимулират дейностите в рамките на съответната област на политиката.
Прозрачност/разбираемост	Целите трябва да бъдат определени просто и ясно.
Хармонизираност	Целите в областта на политиката и звената вътре в институцията трябва да бъдат в тясна взаимна връзка.
Ангажираност/задължителност	Целите трябва да предопределят задълженията.
Принципи на сътрудничество	Принципът на партньорство, принципът на допълняемост, принципът на концентрация.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Дейности свързани с Повишаване качеството на преподаването
2. Дейности свързани с Повишаване качеството на ученето
3. Дейности свързани с Осигуряване на достатъчен брой допълнителни педагогически дейности и стимулиране на детската активност



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

4. Дейности свързани с Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование
5. Дейности свързани с Повишаване имиджа на професията „учител“.
6. Дейности свързани с Оптимизиране на възможностите Детска градина „Буковец“, да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи
7. Дейности свързани с обхващане, трайно приобщаване в образование и превенция на отпадането и за осигуряване до предучилищно образование, чрез преодоляване на демографски, социално-икономически и културни бариери.

VI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

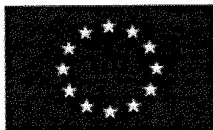
Приоритет 1.

Формиране на учители лидери чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение. Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на децата. Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности:

- Формиране на учители лидери чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение
- Проучване и участие в квалификационни форми за използване на интердисциплинарен и проблемен подход и прилагане на проектно-базираното обучение; Организиране на вътрешно-квалификационна дейност
- Определяне на ментори за нуждаещи се учители;
- Изготвяне на план-график и правила за взаимно посещение на основни форми на педагогическо взаимодействие;
- Изработване на правила за позитивно отношение в екипа;
- Изработване на система на стимулиране;
- Провеждане на тим билдинги за учители;
- Интерактивни родителски срещи;
- Съвместни неформални дейности на учители, родители и деца;
- Създаване на образователна среда, подпомагаща развитието на лидерските умения у децата;
- Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на децата.
- Изграждане на информационен кът на семейството - информационни табла, място за консултиране, диалог, анкети, допитвания, обмен на идеи;

----- www.eufunds.bg -----

Проект № BG05M2OP001-3.017-0011 с наименование „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти и образователни медиатори за работа в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

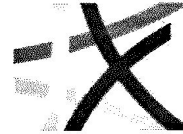
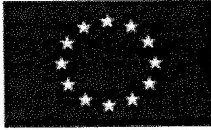
- Утвърждаване на Родителското настоятелство като действителен партньор на детската градина, взаимодействие между родители от различен етнически произход и форма на гражданско участие за създаване на благоприятна мултикултурна образователна среда;
- Клуб „Предприемачество” – професионално ориентиране, запознаване с професиите на родителите;
- Развитие на модерна медийна политика, която да информира родителската общност и широката общественост, да отправя ясни послания и така да осигурява обществена подкрепа за детската градина;
- Организиране на Дни на отворените врати за заинтересовани звена;
- Включване на родители доброволци в различни дейности, инициативи и празници на детската градина;
- Успоредно даване на знания на децата и на родителите за здравословното хранене и здравословния начин на живот;
- Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности;
- Разширяване на връзките с културните институции в града с цел гражданско възпитание на децата;
- Честване на празници на детската градина. Организиране на екскурзии с познавателна цел, походи, училищни и междуучилищни състезания;
- Запознаване на децата със символи и ритуали на детската градина;
- Организиране „Срещи на поколенията” - форми на общуване на настоящи и бивши директори, учители и деца на Детска градина „Буковец“;
- Дейностите по превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на децата да се насочат към организиране на общи дейности с участието на родители, учители и деца – празници, творчески изяви и спортни състезания, поощрявани с награди;
- Повишаване степента на информираност на самите деца, които да умеят да разпознават опасностите, начините да се предпазват, къде и как да потърсят помощ при преживяно насилие;
- Дискусии по важни проблеми (наркомании, агресия, и пр.) с участие на лекар, представител на РПУ и ДГС и деца;
- Съвместни дейности за приобщаване – Ден на толерантността, ден на розовата фланелка, за опознаване на различните етнокултури - организиране на вечери, празници, дни на различните етноси.
- Отбелязване на тържествени събития от националния и православния календар;
- Творческа продукция на определени кътове по интереси;
- Развитие на детското доброволчество и участие в благотворителни кампании.

Приоритет 2.

Формиране на умения и нагласи за учене през целия живот

----- www.eufunds.bg -----

Проект № BG05M2OP001-3.017-0011 с наименование „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти и образователни медиатори за работа в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



- Използване на инструменти и платформи за електронно обучение за включване в учене на различни целеви групи;
- Включване към мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен достъп);
- Въвеждане на система за самооценяване с цел измерване на качеството на образованието и редовен мониторинг за изпълнението на стратегията;
- Осъществяване на кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата;
- Подкрепа на деца със специални образователни потребности и с девиантно поведение за продължаване на образованието или обучението ;
- Осъществяване на ежегодна приемственост между различните етапи на училищното образование;

- Създаване на образователна среда, повишаваща интереса на децата и утвърждаване значимостта на непрекъснатото обучение чрез различни форми, методи и средства.

- Формиране на гражданско самосъзнание и на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност.

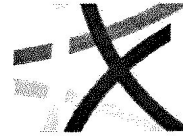
Приоритет 3.

Стимулиране развитието на гражданско активни звена (обществен съвет и настоятелство). Осигуряване на среда за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование

- Създаване на обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формиране на компетентности у децата за интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие.
- Провеждане на вътрешно-училищни състезания, подготовка на децата за общински, областни и национални състезания;
- Създаване на инициативи със заинтересовани страни по въпроси свързани с политики и гражданска позиция;
- Активно участие в проектна дейност;
- Създаване на клубове по интереси.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Приоритет 4.

Ефективно взаимодействие с партньорите - бизнес, неправителствени организации, общинската и държавната администрация –

- Планиране разширяване на връзките с културните институции в града за формиране на гражданско възпитание у децата. Организиране на съвместни инициативи с читалище и спортните клубове в областите изкуство, техника, спорт;
- Оказване на съдействие при реализация на творческо-образователни инициативи, организирани от неправителствени организации, БЧК и др.;
- Оказване на съдействие от представители на местния бизнес върху основата на договорни отношения;

Запознаване на децата от подготвителните групи с дейността на БЧК.

Приоритет 5.

- Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес и подготовка.
- Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на децата.

Приоритет 6.

- Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.

Приоритет 7.

- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата възискателност на родителите.
- Подобряване на работата с деца с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

Приоритет 8.

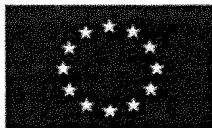
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в учебното заведение

Приоритет 9.

- Импиджова, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на детската градина.
- Оптимизиране на възможностите образователната институция да се превърне в център на образователна, интеркултурна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.

----- www.eufunds.bg -----

Проект № BG05M2OP001-3.017-0011 с наименование „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти и образователни медиатори за работа в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

- Развиване на умения, ценности и нагласи относно глобалните процеси.

Приоритет 10.

- Стабилизиране на детската градина при кризи/темпове, етапи.

VII. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

- Финансиране от държавния бюджет
- Привличане на спонсори
- Реализиране на благотворителни кампании
- Собствен труд на служителите на детската градина
- Организиране на трудови дейности с участието на учителската общност

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.
2. План за действие с механизъм за финансово осигуряване.

Стратегията е приета на заседание на ПС с протокол № 6/08.04.2021 г.

Директор:

Маргарита Станева



----- www.eufunds.bg -----

Проект № BG05M2OP001-3.017-0011 с наименование „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти и образователни медиатори за работа в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.