



ЕЛЕКТРОННА КНИГА по проект „ЦОИДУЕМ“ на ДГ“БУКОВЕЦ“-гр.Троян

**”ПРОЕКТЪТ СЕ РЕАЛИЗИРА С ФИНАНСОВАТА
ПОДКРЕПА НА ЦЕНТЪР ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА
ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ
ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА”**

Оценка и резултати от дейностите по проект ЦОИДУЕМ



- Дейността включи цялостно управление на дейностите по проекта, наблюдение на индикаторите и вътрешна оценка на изпълнението на проекта, финансова и техническа отчетност, координация между членовете на екипа. Документацията, която беше необходима за управление и отчитане на дейностите по проекта беше съхранена в посочените от българското законодателство начини и срокове. Всички документи бяха изготвени, поддържани и използвани в съответствие със Закона за защита на личните данни. Бяха проведени регулярни срещи, чрез които се следеше работата на изпълнителите и спазването на договореностите с тях. Организацията и управлението на проекта се осъществи чрез сформираният екип по проекта, включващ ръководител и счетоводител

В дейност „Приказка ми разкажи“



- Доброто владение на официалния език е задължително условие, без което интеграцията на децата от етническите малцинства би била невъзможна.
- За целта беше предвидено в определени моменти от режима, включване на членове от семействата на децата с четене на приказки на етносите.
- В дейността взеха участие деца от всички възрастови групи като слушатели. Бяха привлечени родители-доброволци от семействата на децата. Учителите организираха, подпомагаха и следяха за изпълнението на дейността.

„Приказка ми разкажи“



„Приказка ми разкажи“



„Приятел ми бъди“



- Бяха използвани интерактивни и ролеви игри за разрешаване на казуси и житейски ситуации. В тази дейност взеха участие деца от всички възрастови групи в детската градина, които разрешаваха казуси и влизаха в различни роли. Учителите подготвяха и ръководеха игрите и следяха за спазването на техните правилата.



„Приятел ми бъди“



„Работилница-творилница“



- Чрез тази дейност беше дадена възможност на децата чрез ръцете да изразят себе си, да опознаят и сътворят света на приказките като се забавляват. Децата взеха участие в работилницата, учителите организираха подходяща среда за групова дейност.
- Чрез тази дейност се постигна възпитаване на чувство за удовлетворение, създаване и нагласа за естетическа среда за учене и живот, както и устойчивост на дейността чрез използване на изработените изделия в дейностите по интереси.

„Работилница-творилница“



„Работилница-Творилница“

